

Calistoga Elementary School

Title I, Part A School-Level Parent and Family Engagement Policy

This policy describes the means for carrying out designated Title I, Part A parent and family engagement requirements pursuant to ESSA Section 1116(c).

Each school served under this part shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of subsections (c) through (f). Updated policy is presented annually to the School Site Council (SSC).

- Board of Education (BOE) approves updated Board Policy/Administrative Regulation on Parent Engagement Policy in October.
- Updated BP/AR is translated into Spanish.
- Updated and translated BP/AR is disseminated to parent groups through the District English Learner Advisory Committee (DELAC), School Site Council (SSC), Parent Engagement meetings, and through school newsletter communications.

To involve parents in the Title I, Part A programs, the following practices have been established:

- A Title I Parent Meeting occurs annually prior to Back to School Night.
- At DELAC, State and Federal Funding Sources (including Title I) are shared with parents.
- At SSC, State and Federal Funding Sources (including Title 1) are shared with the committee.

The school convenes an annual meeting to inform parents about Title I, Part A requirements and about the right of parents to be involved in the Title I, Part A program (ESSA Section 1116[c][1]).

- Prior to Back to School Night, there is a Title I parent meeting which addresses:
 - A description of Title I and how we qualify for the funding.
 - The type of Title I funding received (schoolwide vs targeted).
 - An explanation of the activities funded with Title I.
 - Progress report on previous year's SPSA goals.

The school offers a flexible number of meetings for Title I, Part A parents, such as meetings in the morning or evening (ESSA Section 1116[c][2]).

- Parent Engagement meetings are held in the mornings on the third Friday of the month.
- School Site Council is held after school on the third Thursday of the month.
- DELAC meetings are held in the evening on the third Wednesday of the month.

The school involves parents of Title I, Part A students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I, Part A programs and the Title I, Part A parent involvement policy (ESSA Section 1116[c][3]).

- The updated BP/AR for Parent Involvement and Engagement were reviewed with School Site Council in September.
- In October, the updated Parent Engagement Policy was approved by the Board of Education (BOE).

The school provides parents of Title I, Part A students with timely information about Title I, Part A programs (ESSA Section 1116[c)(4)[A]).

- Title I programs are reviewed with both the SSC and DELAC.
- Prior to Back to School Night, Title I programs are presented at the Title I Parent Meeting.

The school provides parents of Title I, Part A students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet (ESSA Section 1116[c][4][B]).

- Parents are given an explanation about the school curriculum, assessments and proficiency levels at the Title I parent meeting and during parent conferences.

If requested by parents of Title I, Part A students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children (ESSA Section 1116[c][4][C]).

- The school administration is always willing to hold additional opportunities for decision-making beyond regularly scheduled meetings.
- Parents are also encouraged to attend school board meetings to offer input in district level decisions.

The school engages Title I, Part A parents in meaningful interactions with the school. The Compact supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices:

- In the yearly student enrollment packet, the compact is included for parent review and signature.
- Small group tutoring is offered to students who are struggling in ELA or mathematics.

The school provides Title I, Part A parents with assistance in understanding the state's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children (ESSA Section 1116[e][1]).

- In November, teachers meet with each family to review current year's progress. During the conferences, parents are made aware of how their children are progressing with the state standards.
- If there are academic concerns for a student, a Student Study Team meeting will be convened to develop interventions in a timely manner to address areas of educational need.

The school provides Title I, Part A parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement (ESSA Section 1116[e][2]).

- During Parent/Teacher conferences, parents are presented with resources and strategies to support their children.
- If a student is in Tier II reading intervention, the family will receive notification from the school.
- If a student is on the SST cycle, they will have learning targets shared and a plan developed to meet those targets with interventions and/or accommodations.

With the assistance of Title I, Part A parents, the school educates staff members in the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners (ESSA Section 1116[e][3]).

- The Parent and Family Engagement Policy is distributed to all staff and discussed annually.

The school coordinates and integrates the Title I, Part A parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children (ESSA Section 1116[e][4]).

- Calistoga Joint Unified School District has a memorandum of understanding (MOU) with the UpValley Family Center (a non-profit parent resource).
- UpValley Family Center participates in DELAC and works in collaboration with both schools to provide counseling services to students.

The school distributes Information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I, Part A parents in a format and language that the parents understand (ESSA Section 1116[e][5]).

- Every other week, the school releases a newsletter notifying families of upcoming events.
- All information is translated into Spanish.

The school provides support for parental involvement activities requested by Title I, Part A parents (ESSA Section 1116[e][14]).

- Monthly Parent Engagement meetings.

- Family Activity Nights.

The school provides opportunities for the participation of all Title I, Part A parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand (ESSA Section 1116[f]).

Please attach the School-Parent Compact to this document.

This policy was adopted by the Calistoga Elementary School on November 14, 2019 and will be in effect for the period of the 2019-2020 school year.

The school will distribute the policy to all parents of students participating in the Title I, Part A program on, or before: January 2020

Nicole Lamare Arneson

Signature of Authorized Official

November 14, 2019

Date

Escuela primaria de Calistoga

Título I, Parte A Padre a nivel escolar y póliza de participación familiar

Esta póliza describe los medios para llevar a cabo el título 1 designado, Parte A requisitos de participación de padres y familiares de conformidad con la Sección 1116 (c) de la ESSA.

Cada escuela servida bajo esta parte desarrollará conjuntamente, y distribuirá a los, padres y familiares de niños participantes una póliza escrita de participación de padres y familia, acordado por dichos padres, que describe los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones (c) a (f). La póliza actualizada se presenta anualmente al Consejo del Sitio Escolar (SSC).

- La Mesa Directiva de Educación (BOE) aprueba la póliza actualizada de la Mesa Directiva/Reglamento administrativo sobre la póliza de participación de los padres en Octubre.
- BP / AR actualizado está traducido al español
- El BP / AR actualizado y traducido se difunde a grupos de padres a través del Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC), el Consejo del Sitio Escolar (SSC), las reuniones de Participación de Los Padres, y a través de comunicaciones de boletines escolares.

Para involucrar a los padres en los programas del Título I, Parte A, se han establecido las siguientes prácticas:

- Una reunión de padres de Título I ocurre anualmente antes de la noche de regreso a clases.
- En DELAC, las fuentes de fondos estatales y federales (incluido el Título I) se compartirán con los padres.
- En el SSC, las fuentes de fondos estatales y federales (incluido el Título 1) se compartirán con el comité.

La escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre Título I, los requisitos del Parte A y sobre el derecho de los padres a participar en el Título I, programa Parte A (Sección 1116 [c] [1] de la ESSA).

- Antes de la Noche de Regreso a la Escuela, hay una reunión de padres de Título I que hablara de:
 - Una descripción del Título I y cómo calificamos para la financiación.
 - El tipo de financiamiento del Título I recibido (toda la escuela vs objetivo).
 - Una explicación de las actividades financiadas con el Título I.
 - Informe de progreso sobre los objetivos de SPSA del año anterior.

La escuela ofrece un número flexible de reuniones para el Título I, padres del Parte A, como reuniones en la mañana o en la noche (Sección 1116 [c] [2] de la ESSA).

- Las reuniones de participación de los padres se llevan a cabo por las mañanas del tercer viernes del mes.
- El Consejo Escolar se lleva a cabo después del horario escolar el tercer jueves de cada mes.
- Las reuniones de DELAC se llevan a cabo por la tarde el tercer miércoles del mes.

La escuela involucra a los padres de los estudiantes del Título I, Parte A de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de la Escuela del Título I, Parte A y la póliza de participación de los padres del Título I, Parte A (ESSA Sección 1116 [c] [3]).

- El BP / AR actualizado para la participación y compromiso de los padres fue revisado con el Consejo del Sitio Escolar en septiembre.
- En octubre, la Mesa Directiva de Educación (BOE) aprobó la actualizada Póliza de Participación de los Padres.

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I, Parte A, en una manera oportuna, la información sobre los programas del Título I, Parte A (ESSA Sección 1116 [c] [4] [A]).

- Los programas del Título I se revisan con el SSC y DELAC.
- Antes de la Noche de Regreso a la Escuela, los programas de Título I se presentan en la Reunión de Padres de Título I.

La escuela proporciona a los padres de los alumnos del Título I, Parte A, una explicación del currículo utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso del alumno y los niveles de competencia que se espera que los alumnos cumplan (Sección 1116 [c] [4] de la ESSA) SI]).

- Los padres reciben una explicación sobre el currículo escolar, las evaluaciones y los niveles de competencia en la reunión de padres del Título I y durante las conferencias de padres.

Si lo solicitan los padres de los estudiantes del Título I, Parte A, la escuela brinda oportunidades para reuniones regulares que les permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos (Sección 1116 [c] [4] [C] de la ESSA).

- La administración escolar siempre está dispuesta a ofrecer oportunidades adicionales para la toma de decisiones más allá de las reuniones programadas regularmente.
- También se alienta a los padres a asistir a las reuniones de la mesa directiva escolar para ofrecer opiniones sobre las decisiones a nivel del distrito.

La escuela involucra a los padres del Título I, Parte A en interacciones significativas con la escuela. El Pacto apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para

mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

- En el paquete de inscripción anual para estudiantes, el pacto se incluye para la revisión y firma de los padres.
- Se ofrece tutoría en grupos pequeños a los estudiantes que tienen dificultades en ELA o matemáticas.

La escuela brinda asistencia a los padres del Título I, Parte A, para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos (Sección 1116 [e] [1] de la ESSA).

- En noviembre, los maestros se reúnen con cada familia para revisar el progreso del año en curso. Durante las conferencias, los padres son conscientes de cómo sus hijos progresan con los estándares estatales.
- Si hay inquietudes académicas para un estudiante, se convocará una reunión del Equipo de Estudio del Estudiante para desarrollar intervenciones de manera oportuna para abordar las áreas de necesidad educativa.

La escuela proporciona a los padres del Título I, Parte A, materiales y entrenamiento para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el logro de sus hijos (Sección 1116 [e] [2] de la ESSA).

- Durante las conferencias de padres y maestros, los padres reciben recursos y estrategias para apoyar a sus hijos.
- Si un estudiante está en intervención de lectura de Nivel II, la familia recibirá una notificación de la escuela.
- Si un estudiante está en un ciclo de SST, tendrá objetivos de aprendizaje compartidos y un plan desarrollado para cumplir esos objetivos con intervenciones y / o adaptaciones.

Con la ayuda de los padres del Título I, Parte A, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales (Sección 1116 [e] [3] de la ESSA).

- La Póliza de Participación de los Padres y Familia se distribuye a todo el personal y se discute anualmente.

La escuela coordina e integra el programa de participación de padres Título I, Parte A con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos (Sección 1116 de ESSA [e] [4]).

- El Distrito Escolar Unificado Conjunto de Calistoga tiene un memorando de entendimiento (MOU) con el Centro Familiar UpValley (un recurso sin fines de lucro para padres).

- el Centro Familiar UpValley participa en DELAC y trabaja en colaboración con ambas escuelas para proporcionar servicios de asesoramiento a los estudiantes.

La escuela distribuye información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades a los padres del Título I, Parte A en un formato e idioma que los padres entiendan (Sección 1116 [e] [5] de la ESSA).

- Cada dos semanas, la escuela publica un boletín informando a las familias sobre los próximos eventos.
- Toda la información está traducida al español.

La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I, Parte A (Sección 1116 [e] [14] de la ESSA).

- Reuniones mensuales de Participación de los Padres.
- Noches de Actividad Familiar.

La escuela ofrece oportunidades para la participación de todos los padres del Título I, Parte A, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato e idioma que los padres entienden (Sección 1116 [f] de la ESSA).

Por favor adjunte el Pacto Padre-Escolar a este documento.

Esta póliza fue adoptada por la Escuela Primaria de Calistoga el 14 de Noviembre de 2019 y entrará en vigencia durante el período del año escolar 2019-2020.

La escuela distribuirá la póliza a todos los padres de estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, en o antes de: Enero de 2020

Nicole Lamare Arneson

Firma del funcionario autorizado

14 de noviembre de 2019

Fecha