

## CALISTOGA ELEMENTARY SCHOOL

### Newsletter



September 24, 2020

#### **PARENT ENGAGEMENT CLASSES**

Many parents have asked about launching virtual parent engagement classes. This week, you will receive a survey regarding interest and availability.

#### **ATTENDANCE**

On September 1, 2020, we received updated guidelines from the California Department of Education regarding attendance. We are no longer using A (absent) and T (tardy). What we are required to monitor is how students participated each day in lessons. If a student participated in live instruction and completed independent work, the student will get a 1. If the student only participated in live instruction and did not complete independent work, they get marked as a 2. If a student completed only independent work and did not participate in live instruction they get marked as a 3. Finally, if students neither participated in live instruction nor completed independent work, they will be marked with a 0. If you have doctors' appointments or your child is sick, please call the school to excuse the absence. Attendance is mandatory.

#### **INSTRUCTIONAL MINUTES**

There have been some questions regarding Wednesday. Wednesdays are designed to provide small group instruction and asynchronous work. It does not mean that there is no school. Students who do not participate in either small group instruction, nor asynchronous work, will be marked with a 0 for the day.

#### **TYPES OF LEARNING IN A VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENT**

There are different manners in which students will receive instruction in a Virtual Learning Environment:

1. Synchronous: Instruction is live between the teacher and students.
2. Asynchronous: Teacher uploads a demonstration video for students to review.
3. Independent Work: Teacher will give students assignments to complete independently.

Teachers have provided weekly schedules and spend a portion of the day reviewing the daily goals and expectations with their students.

#### **THE PURPOSE OF WAIT TIME**

Since we are all now broadcasted in your living spaces, you are getting a sense of how instructional routines occur. Often teachers will post a question to either the class or a student. Did you know that average

wait time for a student to process and produce their answer is 15-30 seconds? Please don't worry if your child does not produce the answer right away. When a child is thinking, they are developing the neuro pathways which will develop procedural memory. When somebody steps in and answers for them, it creates a situation where a child loses the opportunity to develop the neuro pathway.

#### **MAP TESTING**

This year we are pleased to announce a new local assessment for our K-12 students. MAP (Measures of Academic Progress). All K-12 students will be taking three benchmark assessments per year in reading and mathematics. Testing will occur from October 6-16, 2020. We will then administer testing in January and June 2021.

There has been a change in health guidelines. Since the County of Napa is on the path to reopening schools, we can do the testing in person and we feel this would give a more realistic look at students' present levels. The majority of our students are on the Hybrid Blending Learning program, meaning that the intention is to return to school in person. Those families in the Wildcat Academy Program will test remotely.

The testing will be divided into two back to back days from 10:00-11:30AM. The administration windows are: **October 6 & 7, October 8 & 9, October 12 & 13, and October 15 & 16.**

At the end of this week, parents will receive additional information regarding the MAP testing.

During the week of September 28, 2020, teachers will reach out to families regarding the testing schedule. We have divided students into cohorts/small groups. These small groups are the cohorts we are required to develop with the reopening of school. Since we are testing and want to proctor effectively, we will be further dividing these cohorts into smaller groups of 5-7 students.

Next week, we will release information to parents regarding safety in returning to campus. Masks will be required, social distancing will be enforced, as well as rigorous hygiene of hand-washing and temperature checks. We also are determining if students need to bring their Chromebooks/iPads and headsets. Finally, we will have to have families sign a compact for COVID screening practices which must occur at home. We will send out additional information next week.

**CALISTOGA ELEMENTARY SCHOOL****Boletín****24 de Septiembre de 2020****CLASES DE COMPROMISO DE PADRES**

Muchos padres han preguntado sobre el lanzamiento de clases virtuales de participación de los padres. Esta semana, recibirá una encuesta sobre el interés y la disponibilidad.

**ASISTENCIA**

El 1 de septiembre de 2020, recibimos las pautas actualizadas del Departamento de Educación de California con respecto a la asistencia. Ya no usamos A (ausente) y T (tarde). Lo que debemos monitorear es cómo los estudiantes participaron cada día en las lecciones. Si un estudiante participó en la instrucción en vivo y completó un trabajo independiente, el estudiante obtendrá un 1. Si el estudiante solo participó en la instrucción en vivo y no completó el trabajo independiente, se marcará como un 2. Si un estudiante completó solo un trabajo independiente y no participó en la instrucción en vivo se marcará con un 3. Finalmente, si los estudiantes no participaron en la instrucción en vivo ni completaron el trabajo independiente, se marcarán con un 0. Si tiene citas con el médico o su hijo/a está enfermo, llame a la escuela para justificar la ausencia. Asistencia obligatoria.

**MINUTOS DE INSTRUCCIONES**

Ha habido algunas preguntas sobre el miércoles. Los miércoles están diseñados para brindar instrucción en grupos pequeños y trabajo asincrónico. No significa que no hay clases. Los estudiantes que no participen en la instrucción de grupos pequeños ni en el trabajo asincrónico se marcarán con un 0.

**TIPOS DE APRENDIZAJE EN UN ENTORNO DE APRENDIZAJE VIRTUAL**

Hay diferentes formas en las que los estudiantes recibirán instrucción en un entorno de aprendizaje virtual:

1. Sincrónico: la instrucción se realiza en vivo entre el maestro y los estudiantes.
2. Asincrónico: el maestro carga un video de demostración para que los estudiantes lo revisen
3. Trabajo independiente: el maestro dará a los estudiantes tareas para completar de forma independiente.

Los maestros han proporcionado horarios semanales y pasan una parte del día revisando las metas y expectativas diarias con sus estudiantes.

**EL PROPÓSITO DEL TIEMPO DE ESPERA**

Dado que ahora todos estamos siendo transmitidos en sus espacios de vida, está obteniendo una idea de cómo ocurren las rutinas de instrucción. A menudo, los maestros publicarán una pregunta para la clase o un estudiante.

¿Sabías que el promedio para

¿El tiempo de espera para que un estudiante procese y produzca su respuesta es de 15 a 30 segundos? No se preocupe si su hijo/a no da la respuesta de inmediato. Cuando un niño está pensando, está desarrollando las vías neurológicas que desarrollarán la memoria procedural. Cuando alguien interviene y responde por ellos, se crea una situación en la que el niño pierde la oportunidad de desarrollar la vía neurológica.

**PRUEBAS DE MAP**

Este año nos complace anunciar una nueva evaluación local para nuestros estudiantes de K-12. MAP es para Medidas de Progreso Académico (Measures of Academic Progress). Todos los estudiantes de K-12 tomarán tres evaluaciones de referencia por año en lectura y matemáticas. Las pruebas se realizarán del 6 al 16 de octubre de 2020. Luego administraremos las pruebas en enero y junio 2021.

Ha habido un cambio en las pautas de salud. Dado que el Condado de Napa está en camino de reabrir las escuelas, podemos hacer las pruebas en persona y creemos que esto daría una visión más realista de los niveles actuales de los estudiantes. La mayoría de nuestros estudiantes están en el programa Modelo de Aprendizaje Combinado, lo que significa que la intención es regresar a la escuela en persona. Las familias del programa Academia Wildcat realizarán la prueba de forma remota.

Las pruebas se dividirán en dos días consecutivos de 10:00-11:30AM. Los períodos de administración son: **6 y 7 de octubre, 8 y 9 de octubre, 12 y 13 de octubre, y 15 y 16 de octubre.**

Al final de esta semana, los padres recibirán información adicional sobre la prueba MAP.

Durante la semana del 28 de septiembre de 2020, los maestros se comunicarán con las familias con respecto al calendario de exámenes. Hemos dividido a los estudiantes en grupos pequeños. Estos grupos pequeños son los grupos que debemos desarrollar con la reapertura de la escuela. Dado que estamos evaluando y queremos supervisar de manera efectiva, dividiremos aún más estos grupos en grupos más pequeños de 5-7 estudiantes.

La semana que viene, les daremos información a los padres sobre la seguridad al regresar a la escuela. Se requerirán mascarillas, se reforzará el distanciamiento social, así como una rigurosa higiene del lavado de manos y controles de temperatura. También estamos determinando si los estudiantes necesitan traer sus Chromebooks / iPads y auriculares. Finalmente, tendremos que hacer que las familias firmen una forma para las prácticas de detección de COVID, que debe ocurrir en casa. Enviaremos información adicional la próxima semana.