

## CALISTOGA ELEMENTARY SCHOOL

Newsletter



February 28, 2019

### PTA MEETING

March is reading month and there is going to be many activities to support literacy during this month. On March 4<sup>th</sup>, we will have our Read Across America Day to honor Dr. Suess' birthday. Students are encouraged to wear pajamas and we will have guest readers to celebrate this day. March 4<sup>th</sup> also is our kick-off of reading month. Students will be encouraged to keep track of independent reading. Our tree in the library will come to life with leaves representing how much reading our students are doing. Finally, at the end of the month, we will conclude with a movie night to celebrate Dr. Suess. We look forward to supporting student reading.

### VALENTINE'S DANCE

Our winning classes were: Mrs. Alvarez and Mrs. Palma. They will get a special party.

### PARENT ENGAGEMENT (formally known as Coffee and Conversation)

Thank you for coming to our last meeting. Here are upcoming topics:

March 8, 2019: Purpose of Testing

It is alright to bring younger siblings to the classes. Breakfast and coffee will be served. A thank you for the participants who came in February. We doubled our numbers!

### END OF YEAR CONCERTS

Please save the date. May 13, 2019 for our districtwide concert. It will take place at the Junior Senior High School @ 6:30 pm.

### RESTORATIVE PRACTICES

From: <https://www.theschoolrun.com/restorative-practices-in-schools>

Restorative practice is a set of principles and practice that encourages children to take responsibility for their behavior by thinking through the causes and consequences.

'In a rules-led system, the tendency is for the teacher to tell the child what they've done wrong, and how they're going to pay for it – for instance, by sending them out of the classroom if they're disrupting the lesson,' says Chris Straker, a former headteacher and interim Chief Executive Officer of the Restorative Justice Council. 'The problem with this system is that children don't learn about the responsibility they had in that situation and how it affected other people, because an adult has intervened and told them what they've done wrong.'

Restorative practice, on the other hand, involves helping the child think through their behavior, its consequences and what they can do to make it better.

'It's all about developing, maintaining and repairing relationships, building a community based around empathy and self-learning, where children take responsibility for their behavior,' Chris says.

Restorative practices center around a set of key questions that help children think about their behavior and understand how they can correct it:

- What happened?
- What were you thinking and feeling at the time?
- What have you thought about it since?
- Who has been affected and in what way?
- How could things have been done differently?
- What do you think needs to happen to make things right?

For example, Max has hurt Sam in the playground. They sit down together with a teacher, who helps Max think through the above questions:

- What happened? *'I tripped Sam up in the playground.'*
- What were you thinking and feeling at the time? *'I was angry because he laughed when I fell over playing football.'*
- What have you thought about it since? *'I'm still cross that he laughed but I feel bad that he got hurt.'*
- Who has been affected and in what way? *'Sam grazed his knees and it made him cry. He had to stop playing football because it hurt too much.'*
- How could things have been done differently? *'I could have told Sam that I was angry that he laughed at me and asked him not to. I could have walked away and found someone else to play with.'*
- What do you think needs to happen to make things right? *'I need to say sorry to Sam and try not to lose my temper next time.'*

Please come to our Restorative Practices training on March 6 at 6:00 PM in the CES Library.

### UPCOMING DATES

March 1: End of Second Trimester- Minimum Day@12:20 PM

March 4: Read Across America Day

March 6: Restorative Practices Parent Meeting @ 6:00 PM in the library.

March 8: Parent Engagement @ 8:40AM in Room 9



### REUNIÓN DEL PTA

Marzo es el mes de lectura y habrá muchas actividades para apoyar este mes. El 4 de marzo, tendremos nuestro Día de Lectura en toda América para honrar el cumpleaños del Dr. Suess. Se anima a los estudiantes a usar pijamas y tendremos lectores invitados para celebrar este día. El 4 de marzo también es nuestro mes de inicio de la lectura. Se animará a los estudiantes a realizar un seguimiento de la lectura independiente. Nuestro árbol en la biblioteca cobrará vida con hojas que representan la cantidad de lectura que hacen nuestros estudiantes. Al final del mes, concluiremos con una noche de cine para celebrar al Dr. Suess. Esperamos poder apoyar la lectura de los estudiantes.

### BAILE DE SAN VALENTÍN

Nuestras clases ganadoras fueron: Sra. Alvarez y Sra. Palma. Tendrán una fiesta especial.

### COMPROMISO DE LOS PADRES (formalmente conocido como café y conversación)

Gracias por venir a nuestra última reunión. Aquí están los próximos temas:

8 de marzo de 2019: La Importancia de los Exámenes  
Está bien traer a los hermanos menores a las clases. Se servirá desayuno y café. Un agradecimiento a los participantes que vinieron en febrero. ¡Doblamos nuestros números!

### CONCIERTOS DE FIN DE AÑO

Por favor guarde la fecha 13 de mayo de 2019 para nuestro concierto de todo el distrito. Se llevará a cabo en la Escuela Secundaria/Preparatoria de Calistoga a las 6:30 PM.

### PRÁCTICAS RESTAURATIVAS

Desde: <https://www.theschoolrun.com/restorative-practices-in-schools>

La práctica restaurativa es un conjunto de principios y prácticas que alienta a los niños a asumir la responsabilidad de su comportamiento al analizar las causas y consecuencias.

"En un sistema basado en reglas, la tendencia es que el maestro le diga al niño lo que ha hecho mal y cómo lo va a pagar, por ejemplo, enviándolos fuera del aula si están interrumpiendo la lección", dice Chris Straker, ex director y director ejecutivo interino del Consejo de Justicia Restaurativa.

"El problema con este sistema es que los niños no aprenden acerca de la responsabilidad que tenían en esa situación y cómo afectó a otras personas, porque un adulto ha intervenido y les ha dicho lo que hicieron mal". La práctica restaurativa, por otro lado, implica ayudar al niño a

reflexionar sobre su comportamiento, sus consecuencias y lo que pueden hacer para mejorarlo.

"Se trata de desarrollar, mantener y reparar relaciones, construir una comunidad basada en la empatía y el autoaprendizaje, donde los niños asumen la responsabilidad de su comportamiento", dice Chris.

Las prácticas restaurativas se centran en un conjunto de preguntas clave que ayudan a los niños a pensar sobre su comportamiento y a comprender cómo pueden corregirlo:

- ¿Que pasó?
  - ¿Qué estabas pensando y sintiendo en ese momento?
  - ¿Qué has pensado al respecto desde entonces?
  - ¿Quién ha sido afectado y de qué manera?
  - ¿Cómo se podrían haber hecho las cosas de manera diferente?
  - ¿Qué crees que tiene que pasar para que las cosas estén bien?
- Por ejemplo, Max ha lastimado a Sam en el patio de recreo. Se sientan junto con un maestro, que ayuda a Max a analizar las preguntas anteriores:
- ¿Que pasó? *"Hice tropezar a Sam en el patio de recreo"*.
  - ¿Qué estabas pensando y sintiendo en ese momento? *"Estaba enojado porque se rió cuando me caí jugando al fútbol"*.
  - ¿Qué has pensado al respecto desde entonces? *"Todavía estoy enfadado porque se rió, pero me siento mal por haber salido lastimado"*.
  - ¿Quién ha sido afectado y de qué manera? *"Sam le rozó las rodillas y eso lo hizo llorar. Tuvo que dejar de jugar al fútbol porque le dolía demasiado"*.
  - ¿Cómo se podrían haber hecho las cosas de manera diferente? *"Pude haberle dicho a Sam que estaba enojado porque se rió de mí y pedirle que no lo hiciera". Podría haberme alejado y encontrar a alguien más con quien jugar"*.
  - ¿Qué crees que tiene que pasar para que las cosas estén bien? *"Necesito pedirle perdón a Sam e intentar no perder la calma la próxima vez"*.

Por favor, venga a nuestro entrenamiento de Prácticas Restaurativas el 6 de marzo a las 6:00 PM en la biblioteca de CES.

### FECHAS SIGUIENTES

1 de marzo: Final del Segundo trimestre- día mínimo @12:20PM

4 de marzo: Día de lectura en Los Estados Unidos

6 de marzo: Reunión de padres sobre prácticas restaurativas a las 6:00 PM en la biblioteca.

8 de marzo: Compromiso de padres a las 8:40 AM - salón 9